

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1أ- تعليم طلبة المرحلة الأولى مبادئ الإملاء والكتابة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - مهارة الإملاء الكتابة .

طرائق التعليم والتعلم

- اعطاء الطلبة نبذة عن اساسيات كتابة المقالة والمراسلات والشروع بالكتابة عن المواضيع المعاصرة للمقالة
- اعطاء الطالب الفرصة للتعبير عن كتابته بشكل مختصر كي يمتلك الشجاعة الأدبية واعطاء فرصة للآخرين لتقديم اسئلة حول الموضوع وبذلك يكون هناك نقاش علمي بوقت قصير مثمر
- اعطاء الفرصة للطلبة للمراسلة عن طريق الأيميل او النقال لمواكبة تكنولوجيا التعلم عن طريق الأنترنت

طرائق التقييم

1. الامتحانات الفصلية
2. النشاط داخل القاعة الدراسية والحضور
3. المناقشات العلمية للطلبة والاختبارات العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

القاء تقرير واماضرات في مختلف الموضوع التي تطرح

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية واليومية والوجبات البيتية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-
د2-
د3-
د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		اعطاء الطلبة ملاحظات عامة عن المقاطع الصوتية وعن الكلمات التي يجب كتابتها بحرف كبير والتي يجب كتابتها بحرف صغير وملاحظات عامة عن التنقيط			
		املاء للقطعة الأولى لمنهاج الدلفين			
		تصحيح الأخطاء للدرس الماضي ومناقشة الأخطاء امام الطلبة			
		قواعد كتابة أقسام الكلام في اللغة الألمانية			
		إختبار لقواعد كتابة أقسام الكلام في اللغة الألمانية			
		املاء للقطعة الثانية لمنهاج الدلفين			
		تصحيح الأخطاء للدرس الماضي ومناقشة الأخطاء امام الطلبة			

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

Groß oder klein, Übungen und Diktate zur Rechtschreibung	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
معجم دودن للأملء الصءء	ا- الكتب والمراجع الءى ءوصى بها (المءلات العلمفة , الءقارفر ,)
Briefe im Deutschunterricht- Online-Lernen. Levrai www.online-lernen.levrai.de	ب - المراجع الالءرونفة, مواء الالءرنفء

13. ءطة ءطوفر المقرر الءراسف
ءءفء المנהاء الءاص بماءة لوءوء مناهء أءءر ءطورأ, لا سفما وأن اسالفب الءعلفم فف المانفا ءءفرء ءءفرأ.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة: بغداد- الكلية/ : كلية اللغات
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الالمانية
3. اسم / رمز المقرر	مادة الصوت للغة الألمانية// المرحلة الأولى
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات مع مختبر صوتي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	اربع ساعات اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	03.01.2018

- أهداف البرنامج الأكاديمي:
- تمكين متعلم اللغة الالمانية من تلفظ اصوات اللغة الالمانية بشكل صحيح
- اعداد طالب قسم اللغة الالمانية للتحدث بسلاسة ، عن طريق تعريفه بجهاز النطق ومخارج الحروف و خصائصها
- تعلم قواعد التنغيم بهدف الالقاء الجيد
- تجنب الاغلاط، التي تسبب سوء الفهم
- تعلم الكتابة الصوتية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ - معرفة واعية بالصوتيات الألمانية و خصائصها ، تشمل تلك المعرفة على:
أ- الفونيم و الفون
أ - نظام الكتابة العالمي للأصوات اللغوية و معرفة طريقة عرض الأصوات اللغوية كتابة
أ- معرفة جهاز النطق عند الانسان
أ- مخارج الأصوات اللغوية و طريقة نطقها.
أ- معرفة ظواهر النبر و تنغيم الجملة في النظام الصوتي الألماني.
أ - تصنيف الأصوات اللغوية
أ- تطوير و تحسين الإحساس اللغوي لدى الطلبة بالظواهر المصاحبة للكلام باللغة الألمانية في مجالات النبر و لحن الجملة الألمانية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. يصبح الطالب قادراً على أن :

ب- 1 الأداء النطقي الصحيح
ب 2 معرفة مقاطع الكلمة ومواطن نبرها والوقفات والسكتات
ب 3 تعميق فهمه لأساسيات علم الأصوات وترسيخ فهمه للمفاهيم الصوتية.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة لتدريس الأجزاء النظرية للمقرر
- استخدام الوسائل الايضاح مثل الخارطة المفاهيمية
- الإستعانة ببرامج حاسوبية لتعليم اللغة الألمانية
- استخدام الوسائل المتاحة للتعلم مثل المرآة والورق
- استخدام الوسائل السمعية للتمارين.
- استعمال طرائق تدريس مختلفة حسب الحاجة مثل: اللعب والاغاني و العصف الذهني

طرائق التقييم

1-التمارين والأسئلة التدريبية.
2-الاختبارات التحريرية.
3-تقويم الواجبات المنزلية.
4-المشاركة أثناء المحاضرات والتكليفات الكتابية مع مناقشة الطلبة فيما يكلفون به، لغرس الثقة بالنفس لدى الطلبة
5-عقد المسابقات و متابعة الطالب في النقاش والحوار مع زملائهم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-الاستقبال: ويعني استعداد الطالب لتوجيه انتباهه لظاهرة او الرغبة في الملاحظة
ج2- الاستجابة : وتعني مشاركة الطالب مشاركة نشطة في المحاضرة
ج3- التقويم :يعني إصدار الطالب حكماً أو قيمة على شيء أو ظاهرة في ضوء معياره الخاص. كأن يقدر الطالب أهمية مادة الصوت للتوصل إلى لغة
ج4- التنظيم القيمي : ويعني تنظيم القيم في نظام معين وتنظيم العلاقات المتداخلة بينه: كأن يقارن الطالب بين الحرف وصوته

طرائق التعليم والتعلم

تدريب الطلبة على التقليد المتقن و إصدار الأصوات اللغوية في اللغة الألمانية
- خاصة تلك التي ليست موجودة في اللغة العربية سواء كانت أصوات ساكنة أو متحركة . - - يقلد الطالب الجمل و الكلمات المنطوقة أمامه من قبل الاستاذ أو التي يسمعها في برنامج تعليم اللغة أو من الوسائل السمعية.
- يجتهد الطالب مقلداً لما يسمع من عبارات تحتوي على ظواهر صوتية تختص بها اللغة الألمانية مثل تعدد الأصوات الساكنة في بداية المقطع خاصة أو تعددها فوق عدد اثنين بشكل عام.
- يجتهد الطالب مقلداً أصوات لغوية لها خصائص في الألمانية غير خصائصها في العربية ، مثل الصوت الساكن [r] و كذلك الصوت [k].
- يجتهد الطالب مقلداً ظاهرة إدغام الأصوات في اللغة الألمانية.

- الإستخدام المكثف لتمارين و تدريبات تكرر الطالب لما يسمعه.
- تطوير تلك المهارات المسماة بالحس حركية باستخدام الأجهزة السمعية.
- يحرص الاستاذ على أن يكرر الطلبة جماعة ما يسمعون.
- يحرص الاستاذ على أن يكرر الطلبة فرادى ما يسمعون.
- استخدام مواد سمعية انتجت خصيصاً للتدريب على ظواهر معينة تتسم بالصعوبة.
- استخدام مواد سمعية عادية مسجلة على شرائط أو اسطوانات مدمجة.
- المقارنة الدائمة بين طريقة نطق الطلبة و النطق المثالي الذي ينبغي أن يقلدوه.

- 1-التطبيقات والأسئلة التدريبية.
- 2-الاختبارات التحريرية.
- 3-تقويم الواجبات المنزلية.
- 4-المشاركة أثناء المحاضرات والتكليفات الكتابية مع مناقشة الطلبة فيما يكلفون به، لغرس الثقة بالنفس لدى الطلبة
- 5-عقد المسابقات و متابعة الطالب في النقاش والحوار مع زملائهم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-مهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:
- د2- تحمل الطالب المسؤولية كاملة عن ما يكلف به من أعمال وبحوث.
- د3-التعاون بشكل كامل وبنّاء مع الآخرين عند معالجة القضايا والمشكلات.
- د4- إبداء مهارات القيادة كلما دعت الحاجة.
- د5-التصرف بطرق تحفز فعالية المجموعة ككل في المواقف الجماعية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	تعلم نطق اجزاء ووظائف جهاز النطق	جهاز النطق البشري	تدريب و تمارين	اختبار يومي
	4	تعلم نطق المصطلحات الضرورية في علم الصوت	المصطلحات الصوتية	تدريب و تمارين	اختبار يومي
	4	تعلم نطق الصوائت الطويلة	الصوائت الطويلة	تدريب و تمارين	اختبار يومي
	4	تعلم نطق الصوائت القصيرة	الصوائت القصيرة	تدريب و تمارين	اختبار يومي
	4	تعلم نطق اصوات المركبة	اصوات المركبة	تدريب و تمارين	اختبار يومي
	4	التقطيع الصوتي	التقطيع الصوتي	تدريب و تمارين	اختبار يومي
	4	تغذية راجعة و اختبار شهري	تغذية راجعة	تدريب و تمارين	اختبار يومي
	4	تعلم نطقالصوائت المجهورة والمهموسة	الاصوات الصحيحة المجهورة والمهموسة	تدريب و تمارين	اختبار يومي
	4	تعلم نطق الاصوات الاحتكاكية, اللهوية, الغنة...	الاصوات الاحتكاكية, اللهوية, الغنة	تدريب و تمارين	اختبار يومي
	4	تعلم نطق الاصوات المركبة	الاصوات المركبة	تدريب و تمارين	اختبار يومي
	4	تغذية راجعة و اختبار شهري	تغذية راجعة	تدريب و تمارين	اختبار يومي
	4	تعلم نطق اهمية التنعيم والنبر في الكلمات والجمل	التنعيم والنبر	تدريب و تمارين	اختبار يومي
	4	النبر في الكلمات البسيطة والمركبة الالمانية	النبر في الكلمات البسيطة والمركبة	تدريب و تمارين	اختبار يومي
	4	تعلم نطق النبر في الكلمات الاجنبية	النبر في الكلمات البسيطة والمركبة	تدريب و تمارين	اختبار يومي
	4	تعلم نطق النبر في الجملة الخبرية	النبر في الجملة الخبرية	تدريب و تمارين	اختبار يومي
	4	تغذية راجعة و اختبار شهري	تغذية راجعة	تدريب و تمارين	اختبار يومي
	4	تعلم نطق النبر في الجملة الاستفهامية	النبر في الجملة الاستفهامية	تدريب و تمارين	اختبار يومي
	4	تعلم نطق النبر في الجملة الطلبية	النبر في الجملة الطلب مع	تدريب و تمارين	اختبار يومي
	4	تعلم نطق الكتابة الصوتية	الكتابة الصوتية	تدريب و تمارين	اختبار يومي

11. البنية التحتية	
Phonetik aktuell 1+ 2 CD	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Duden Aussprachewörterbuch 2. Delfin Lehrbuch	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • Phonetik intensiv • Zeitschrift für Phonetik, Sprachwissenschaft und Kommunikationsforschung • Zeitschrift für Phonetik und allgemeine Sprachwissenschaft • (Phonetische Umschrift • Artikulatorische Phonetik • Satzmelodie) 	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p> <p style="text-align: right;">ثلاثة بحوث طلبية</p>
Das Institut für Deutsche Sprache (IDS) http://www1.ids-mannheim.de/ https://www.google.de/?gws_rd=ssl#q=++phonetik+und+phonologie http://de.wikipedia.org/wiki/Phonetik http://de.wikipedia.org/wiki/Lautlehre http://de.wikipedia.org/wiki/Phonologie http://de.wikipedia.org/wiki/Phonem	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> - الاهتمام بتأمين المنهاج الحالي قبل بدأ العام الدراسي المقبل . - رفد مكتبة قسم اللغة الألمانية بالمراجع العلمية والكتب اللازمة الحديثة بعلم الصوت - تأمين مصادر المعلومات الإلكترونية. - تجهيز القاعات الدراسية بوسائل التقنية الحديثة. - استخدام الوسائل التقنية المتاحة لتقديم المقرر من خلالها. - لعدم وجود ملاك متخصص بعلم الصوت، بعد احالتي الى التقاعد، فمن الضروري تأهيل على الأقل تدرسيين اثنين من الشباب، لتدريس مادة الصوت، باشرائهم في دورات متخصصة في المانيا. - إيجاد فرص للتطوير الأكاديمي والبحثي من خلال المشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمي - إيجاد فرص التدريب لأعضاء هيئة التدريس على أحدث استراتيجيات التدريس. - يتم تطوير المقرر باستمرار بناء على آراء أعضاء هيئة التدريس والطلبة في الاستبانات، التي يقومون بتعبئتها

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	اللغة الالمانية
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات
5. الفصل / السنة	2018/2017
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 ساعات اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018
8. أهداف المقرر	
1. اعطاء الطلاب مواضيع قواعدية ومن ثم مناقشتها وحل التمارين والتي تعد مفتاحا للقاعدة الهدف منها فهم و تطبيق الطلبة الجمل الالمانية بشكل صحيح .	
2. يطلب من الطالب حل التمارين و فهمها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- تعليم الطلبة اساسيات اجزاء الجملة والعبارات في اللغة الالمانية قواعديا

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1. يتمكن الطلبة من فهم انواع الكلمات والجمل الاساسية للغة الالمانية
2. تمكن طلبة الاستقادة من اساسيات علم اللغة الالمانية في فهم دروس اخرى بشكل جيد
3. تفيد الطلبة استخدام اساسيات المصطلحات العلمية للغة الالمانية بشكل صحيح لفظا وكتابة
4. يتمكن الطلبة من استخدام مصادر علمية للغة بشكل جيد

طرائق التعليم والتعلم

1. عرض المحاضرة بشكل علمي متكامل ومترابط للمواضيع
2. المناقشة العلمية من قبل الاستاذ والطلبة
3. العمل المشترك بين الطلبة في التحليل والفهم كمجموعات
4. الواجبات والتحضير للمحاضرة

طرائق التقييم

1. الامتحانات الفصلية
2. النشاط داخل القاعة الدراسية والحضور
3. المناقشات العلمية للطلبة والاختبارات العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1. ايجاد الحلول للمسائل العلمية
2. التشجيع على الفهم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية للطلبة والاختبارات العلمية في مختلف المواضيع

طرائق التقييم

1. الامتحانات الفصلية واليومية والتمارين

2. النشاط داخل القاعة الدراسية والحضور

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- العمل المشترك بين الطلبة كمجموعات في الواجبات والتحضير للمحاضرة

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	8	فهم قواعد اللغة الالمانية	قواعد الدأة التعريف والمفرد والجمع للاسماء والنفي والجملة الخبرية في اللغة الالمانية	مناقشة المواضيع	الامتحانات والواجبات البيتية
الثاني	8	فهم قواعد اللغة الالمانية	قواعد الافعال الضعيفة والقوية في اللغة الالمانية	مناقشة المواضيع	الامتحانات والواجبات البيتية
الثالث	8	فهم قواعد اللغة الالمانية	قواعد الدأة وجملة السؤال في اللغة الالمانية	مناقشة المواضيع	الامتحانات والواجبات البيتية
الرابع	8	فهم قواعد اللغة الالمانية	قواعد الضمائر الشخصية والتملك في اللغة الالمانية	مناقشة المواضيع	الامتحانات والواجبات البيتية
الخامس	8	فهم قواعد اللغة الالمانية	قواعد اجزاء الجملة في اللغة الالمانية	مناقشة المواضيع	الامتحانات والواجبات البيتية
السادس	8	فهم قواعد اللغة الالمانية	قواعد افعال الحال في اللغة الالمانية	مناقشة المواضيع	الامتحانات والواجبات البيتية
السابع	8	فهم قواعد اللغة الالمانية	مراجعة المواضيع السابقة	مناقشة المواضيع	الامتحانات والواجبات البيتية
الثامن	8	فهم قواعد اللغة الالمانية	امتحان الاول من الفصل الاول	مناقشة المواضيع	الامتحانات والواجبات البيتية
التاسع	8	فهم قواعد اللغة الالمانية	قواعد حالة المنصوب في اللغة الالمانية	مناقشة المواضيع	الامتحانات والواجبات البيتية
		فهم قواعد اللغة الالمانية	الافعال التي تاخذ حالة المنصوب في اللغة الالمانية	مناقشة المواضيع	الامتحانات والواجبات البيتية
العاشر	8	فهم قواعد اللغة الالمانية	قواعد الافعال الانفصالية في اللغة الالمانية	مناقشة المواضيع	الامتحانات والواجبات البيتية

الامتحانات وواجبات البيتية	مناقشة المواضيع	قواعد الحروف في اللغة الالمانية	فهم قواعد اللغة الالمانية	8	الحادي عشر
الامتحانات وواجبات البيتية	مناقشة المواضيع	قواعد الحروف في حالة النصب والجر في اللغة الالمانية	فهم قواعد اللغة الالمانية	8	الثاني عشر
الامتحانات وواجبات البيتية	مناقشة المواضيع	مراجعة للمواضيع السابقة	فهم قواعد اللغة الالمانية	8	الثالث عشر
الامتحانات وواجبات البيتية	مناقشة المواضيع	امتحان ثاني للفصل الاول	فهم قواعد اللغة الالمانية	8	الرابع عشر
الامتحانات وواجبات البيتية	مناقشة المواضيع	الازمنة في اللغة الالمانية وقواعد حالة الماضي في اللغة الالمانية	فهم قواعد اللغة الالمانية	8	الخامس عشر
الامتحانات وواجبات البيتية	مناقشة المواضيع	قواعد حالة الماضي في اللغة الالمانية مع فعل sein	فهم قواعد اللغة الالمانية	8	السادس عشر
الامتحانات وواجبات البيتية	مناقشة المواضيع	قواعد حالة الماضي البعيد في اللغة الالمانية	فهم قواعد اللغة الالمانية	8	السابع عشر
الامتحانات وواجبات البيتية	مناقشة المواضيع	قواعد حالة الجرفي اللغة الالمانية	فهم قواعد اللغة الالمانية	8	الثامن عشر
الامتحانات وواجبات البيتية	مناقشة المواضيع	مراجعة للمواضيع السابقة	فهم قواعد اللغة الالمانية	8	التاسع عشر
الامتحانات وواجبات البيتية	مناقشة المواضيع	امتحان الاول للفصل الثاني	فهم قواعد اللغة الالمانية	8	العشرون
الامتحانات وواجبات البيتية	مناقشة المواضيع	انواع الجمل في اللغة الالمانية	فهم قواعد اللغة الالمانية	8	الحادي والعشرون
الامتحانات وواجبات البيتية	مناقشة المواضيع	الجملة الرئيسية في اللغة الالمانية	فهم قواعد اللغة الالمانية	8	الثاني والعشرون
الامتحانات وواجبات البيتية	مناقشة المواضيع	الجملة الثانوية في اللغة الالمانية	فهم قواعد اللغة الالمانية	8	الثالث والعشرون
الامتحانات وواجبات البيتية	مناقشة المواضيع	الامر في اللغة الالمانية	فهم قواعد اللغة الالمانية	8	الرابع والعشرون

الامتحانات وواجبات البيتية	مناقشة المواضيع	التفضيل في اللغة الالمانية	فهم قواعد اللغة الالمانية	8	الخامس والعشرون
الامتحانات وواجبات البيتية	مناقشة المواضيع	الجملة الثانوية في اللغة الالمانية مع dass	فهم قواعد اللغة الالمانية	8	السادس والعشرون
الامتحانات وواجبات البيتية	مناقشة المواضيع	الجملة الثانوية في اللغة الالمانية مع dem	فهم قواعد اللغة الالمانية	8	السابع والعشرون
الامتحانات وواجبات البيتية	مناقشة المواضيع	الصفات في اللغة الالمانية	فهم قواعد اللغة الالمانية	8	الثامن والعشرون
الامتحانات وواجبات البيتية	مناقشة المواضيع	النعته بالصفات في اللغة الالمانية	فهم قواعد اللغة الالمانية	8	التاسع والعشرون
الامتحانات وواجبات البيتية	مناقشة المواضيع	افعال الحال في حالة الماضي البعيد في اللغة الالمانية	فهم قواعد اللغة الالمانية	8	الثلاثون
الامتحانات وواجبات البيتية	مناقشة المواضيع	قواعد استخدام Welche , was für ein und dieser	فهم قواعد اللغة الالمانية	8	الواحد والثلاثون
الامتحانات وواجبات البيتية	مناقشة المواضيع	امتحان ثاني للفصل الثاني	فهم قواعد اللغة الالمانية	8	الثاني والثلاثون

12. البنية التحتية

Delfin	1- الكتب المقررة المطلوبة
Delfin Teil 1, Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Einfach Grammatik Aktual Grammatik Übungsgrammatik	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

يوصى باستخدام المصادر والكتب المنهجية العلمية الحديثة التي تناسب المرحلة الدراسية.

الدكتور

عدي حاتم محمود

قسم اللغة الالمانية

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
أ - التعرف على التحدث في مواضيع مختلفة عن الحياة العامة.
ب بيان دور الطالب في عملية المحادثة وباستخدام جمل صحيحة و بسيطة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات
ورش العمل

طرائق التقييم

الامتحانات والواجبات البيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

القاء تقرير و ماضرات في مختلف الموضوع التي تطرح

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية واليومية والواجبات البيتية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعلم أسلوب المحادثة وفق أسس صحيحة	الدرس الاول : مراجعة المواضيع في المرحلة السابقة واجراء بعض الحوارات حولها.		يكون اولا شرح الدرس واستخراج معاني الكلمات وعمل محاورات فضلا عن حل التمارين في المختبر لمدة ساعة اسبوعيا
2	4		مناقشة الدرس واستخراج المعاني الصعبة عمل محاوره بين الطلاب وحل التمارين	مختبر	
3	4		الدرس الثاني / اختيار موضوع معين من المصدر الخارجي مثل (انا وعائلي)		توزيع الحوارات على الطلبة للحفاظ كواجب للدرس القادم
4	4		مناقشة الدرس واستخراج المعاني الصعبة يسرد كل طالب قصة قصيرة	مختبر	
5	4		حل التمارين واعطاء فكرة عن الدرس القادم		توزيع الحوارات على الطلبة للحفاظ كواجب للدرس القادم
6	4		الدرس الثالث / اختيار موضوع اخر مثل الاعياد والعطل الرسمية	مختبر	
7	4		مناقشة الدرس واستخراج المعاني الصعبة وعمل محاوره عن ذلك وحل التمارين		توزيع الحوارات على الطلبة للحفاظ كواجب للدرس القادم
8	4		الامتحان الاول للفصل الاول	مختبر	
9	4		الدرس الرابع / البدء بموضوع جديد مثل : المسكن الجديد /اجهزة واثاث		
10	4		مناقشة الدرس واستخراج المعاني الصعبة وعمل محاوره عن ذلك		توزيع الحوارات على الطلبة للحفاظ كواجب للدرس القادم
11	4		حل التمارين واعطاء فكرة عن الدرس القادم	مختبر	
12	4		الدرس الخامس / التعليم وما بعد التعليم. للتخطيط للمستقبل بعد الدراسة		توزيع الحوارات على الطلبة للحفاظ كواجب للدرس القادم
13	4		مناقشة الدرس واستخراج المعاني الصعبة وعمل محاوره تخص الموضوع	مختبر	
14	4		حل التمارين ومراجعة سريعة		

		الامتحان الثاني للفصل الاول		4	15
	مختبر	الدرس السادس / المظهر والأناقة والجمال.		4	16
توزيع الحوارات على الطلبة للحفظ كواجب للدرس القادم		مناقشة الدرس واستخراج المعاني الصعبة التركيز على الافعال الانفصالية وعمل محاورة عن الموضوع		4	17
	مختبر	حل التمارين واعطاء فكرة عن الدرس القادم		4	18
		الدرس السابع / العطل وفصول السنة والطقس وشراء تذاكر السفر		4	19
توزيع الحوارات على الطلبة للحفظ كواجب للدرس القادم		مناقشة الدرس واستخراج المعاني الصعبة وعمل محادثة عن الموضوع		4	20
		حل التمارين ومراجعة سريعة قبل الامتحان		4	21
		الامتحان الاول للفصل الثاني		4	22
	مختبر	الدرس الثامن/ نشاطات تقوم بها في وقت الفراغ. التعرف على الآخرين.		4	23
توزيع الحوارات على الطلبة للحفظ كواجب للدرس القادم		مناقشة الدرس واستخراج المعاني الصعبة وعمل محاورة عن ذلك		4	24
		حل التمارين واعطاء فكرة عن الدرس القادم		4	25
	مختبر	الدرس التاسع / البحث عن وظيفة. العمل المفضل لديك		4	26
توزيع الحوارات على الطلبة للحفظ كواجب للدرس القادم		مناقشة الدرس واستخراج المعاني الصعبة وعمل محاورة		4	27
		حل التمارين واعطاء فكرة عن الدرس القادم		4	28
	مختبر	الدرس العاشر / التنقل في المدينة. وسائل النقل		4	29
توزيع الحوارات على الطلبة للحفظ كواجب للدرس القادم		مناقشة الدرس واستخراج المعاني الصعبة وعمل محاورة		4	30
		حل التمارين ومراجعة للامور الصعبة		4	31
		الامتحان الثاني للفصل الثاني		4	32

.12 البنية التحتية					
			1- الكتب المقررة المطلوبة		
?			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
<p>➤ التعليمي Delfin</p> <p>Max Hueber Verlag, München 2008, - Delfin, Arbeitsbuch</p>					
<p>Berliner Platz 1 Schritte 2 Tangram 2 Optimal A2</p>			<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>		
			<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>		

.13 خطة تطوير المقرر الدراسي					
<p>يوصى عند اعداد المنهج الاخذ بنظر الاعتبار مستوى الطلبة اللغوي .</p>					

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	اللغة الالمانية
3. اسم / رمز المقرر	القراءة للمرحلة الاولى
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/1/4
8. أهداف المقرر	
1. تعليم الطالب كيفية نطق الحروف وتهجئتها باللغة الالمانية	
2. تطبيق كيفية نطق الاحروف واصواتها ثم تطبيقها بتلفظ الكلمات ثم قراءة جمل ونصوص	
3. يطلب من الطالب سماع نصوص المانية وبعد قراءتها فهم النص بشكل عام ثم استخراج الكلمات المركبة وصعبة التلفظ.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- التعرف على نطق الحروف الصحيحة والمركبة وتلفظ الكلمات والجمل.
2- التأكيد على دور الطالب في عملية قراءة النصوص بشكل صحيح عند مواقع الوقف والابتداء وكذلك نبرة الصوت عند السؤال والتعجب.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- تعلم قراءة نصوص قصيرة وطويلة من مختلف الكتب
2- التعرف على كيفية كتابة نصيخص القاعدة وادخال القواعد الاخرى بموضوع واحد

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات
ورش العمل
العمل المشترك
العمل المنفرد

طرائق التقييم

الامتحانات والواجبات البيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-
ج2-
ج3-
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

الكتاب والسبورة ووسائل ايضاح

طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية واليومية والواجبات البيتية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	معرفة الطالب كيفية التلطف والقراءة بشكل صحيح	تعريف الطالب بالحروف الالمانية اي اسم الحرف وصوته	استخدام السبورة ووسائل توضيح	الامتحانات والواجبات البيتية
2.			الحروف الصحيحة والعلّة والمركبة		
3.			تهجئة الكلمات		
4.			قراءة النص الاول بعنوان المحطة للطلاب وشرح معانيه		
5.			تسميع النص للطلاب وحل تمرين لمعرفة مدى فهمهم للنص		
6.			قراءة النص الثاني بعنوان عزيزتي سارة للطلاب وشرح معانيه		
7.			تسميع النص للطلاب وحل تمرين لمعرفة مدى فهمهم للنص		
8.			امتحان الفصل الاول (1)		
9.			قراءة النص بعنوان ارقام قياسية للطلاب وشرح معانيه		
10.			تسميع النص للطلاب وحل تمرين لمعرفة مدى فهمهم للنص		
11.			قراءة النص بعنوان تقارير للطلاب وشرح معانيه		
12.			تسميع النص للطلاب وحل تمرين لمعرفة مدى فهمهم للنص		
13.			قراءة النص بعنوان تمساح ويدون هاتف للطلاب وشرح معانيه		
14.			تسميع النص للطلاب وحل تمرين لمعرفة مدى فهمهم للنص		
15.			امتحان الفصل الاول (2)		
16.			قراءة النص للطلاب وشرح معانيه		
17.			تسميع النص للطلاب وحل تمرين لمعرفة مدى فهمهم للنص		

		قراءة النص للطلاب وشرح معانيه			.18
		تسميع النص للطلاب وحل تمرين لمعرفة مدى فهمهم للنص			.19
		سماع نص الماني بصوت المان			.20
		امتحان الفصل الثاني (1)			.21
		قراءة النص للطلاب وشرح معانيه			.22
		تسميع النص للطلاب وحل تمرين لمعرفة مدى فهمهم للنص			.23
		سماع الطلاب لنص من موقع الماني			.24
		قراءة النص للطلاب وشرح معانيه			.25
		تسميع النص للطلاب وحل تمرين لمعرفة مدى فهمهم للنص			.26
		قراءة النص للطلاب وشرح معانيه			.27
		تسميع النص للطلاب وحل تمرين لمعرفة مدى فهمهم للنص			.28
		امتحان الفصل الثاني (2)			.29
		تهيئة الطلاب لامتحان النهائي			.30

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب Delfin التعليمي Max Heuber Verlag 2001	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Tangram/ ThemenAktuell بحث الحروف في الالمانية بحث الاصوات في الالمانية بحث الحروف الصحيحة والعلة في الالمانية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
مواقع متخصصة باللغة الالمانية www.dw.de	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

يوصى عند اعداد المنهج الاخذ بنظر الاعتبار مستوى الطلبة اللغوي .